

## 1.1.4 Angemessen reagieren (1/2)

<p><b>1. Freude</b></p> <p>Paula hat das Skirennen gewonnen.</p>	<p><b>2. Ärger</b></p> <p>Max ist sauer, dass Moritz schon wieder als Erstes in den Lauf gefahren ist, obwohl besprochen war, dass er als Erstes fahren darf. Als er Moritz unten am Lift trifft ...</p>
<p><b>3. Stolz</b></p> <p>Phillip ist vor der Gruppe von seinem Übungsleiter besonders gelobt worden.</p>	<p><b>4. Trauer</b></p> <p>Marvin wird zum Ende des Jahres die Sportgruppe verlassen, weil er mit seinen Eltern umzieht. Alle Kinder aus der Gruppe reagieren auf die Nachricht unterschiedlich.</p>
<p><b>5. Angst</b></p> <p>Beim letzten Rennen war die Piste sehr eisig und Justus ist gestürzt. Er hat sich nicht verletzt, ist aber nun sehr nervös.</p>	<p><b>6. Neid</b></p> <p>Tina hat den Wettkampf gewonnen und wird von ihrem Übungsleiter beglückwünscht. Die anderen Kinder reagieren darauf sehr unterschiedlich.</p>
<p><b>7. Scham</b></p> <p>Jana hält die Rede ihrer Klasse bei der Abschlussfeier in der Schule. Mitten im dritten Satz verhaspelt sie sich.</p>	<p><b>8. Enttäuschung</b></p> <p>Julia ist im Mannschaftswettbewerb fast gestürzt, dadurch hat sie viel Zeit verloren und nun ist ihre Mannschaft nicht auf dem Podest. Die Teammitglieder reagieren unterschiedlich auf ihre Leistung.</p>
<p><b>9. Mut, Angst, Nervosität</b></p> <p>Die Kinder stehen vor einem neuen Parcours, den sie gleich ausprobieren sollen. Dieser enthält einige schwierige Passagen, die die Kinder bisher noch nicht geübt haben.</p>	<p><b>10. Nervosität</b></p> <p>Die Schulmeisterschaften stehen an und die Klasse tritt im direkten Vergleich gegen die Parallelklasse an. Letztes Jahr haben sie gewonnen, aber dieses Jahr könnte es knapp werden.</p>

- 1. Sie jubelt laut und zeigt jedem ihre Medaille.
- 1. Sie geht zu ihrer ärgsten Konkurrentin und zeigt ihr die Medaille.
- 1. Sie freut sich und spricht mit den anderen Kindern.
- 1. Sie zieht sich zurück, da sie Angst hat, dass die anderen sie für eine Angeberin halten.
- 1. Sie kümmert sich um diejenigen, die enttäuscht sind, weil sie rausgeflogen sind.

- 2. ... spricht er nicht mehr mit ihm.
- 2. ... schreit er ihn an und beschimpft ihn.
- 2. ... fährt er nicht mit ihm Lift und wartet auf jemand anderen. Soll Moritz doch alleine fahren.
- 2. ... sagt er ihm, dass er das Verhalten von Moritz gemein fand.
- 2. ... weint er einfach los.
- 2. ... macht er sich über Moritz und seine Skitechnik lustig.
- 2. ... versucht er ihm zu erklären, dass es so nicht geht.

- 3. Ab sofort sagt er allen wie sie es in der Übung, für die er gelobt wurde, machen sollen.
- 3. Er strengt sich noch mehr an.
- 3. Er ist unaufmerksam, da er es ja eh schon kann.
- 3. Er macht einfach so weiter, wie bisher.

## 1.1.4 Angemessen reagieren (2/2)

4. Julian, der Marvin gerne mag, weint als er hört, dass Marvin geht.

4. Lena, die Marvin doof findet, strahlt über das ganze Gesicht und sagt nur „Und Tschüss“.

4. Jan, der sich oft mit Marvin gestritten hat, wünscht ihm alles Gute für die Zukunft.

4. Martin sagt zu ihm, dass sie unbedingt Nummern austauschen müssen und er vor hat, ihn in den großen Ferien zu besuchen.

4. Emma ist ein wenig verliebt in Marvin und zieht sich erstmal zurück.

7. Sie fängt an zu weinen und verlässt die Bühne.

7. Sie schaut zur Seite und möchte am liebsten im Boden versinken.

7. Sie lacht und berichtigt den Satz.

7. Sie entschuldigt sich kurz für den Versprecher und macht dann einfach weiter.

8. Julia schaut skeptisch zur Ergebnistafel.

8. Frieda lacht herzlich und sagt: „Das passiert den Besten!“

8. Nicole nimmt sie in den Arm und tröstet sie.

8. Magdalena schreit sie an, dass sie sich mehr konzentrieren hätte sollen.

8. Paula geht weg und würdigt sie keines Blickes.

5. Er sagt seinem Übungsleiter beim nächsten Rennen er sei krank und kommt nicht.

5. Er sagt seinem Übungsleiter, dass er die eisige Piste ganz schön einschüchternd fand und fragt ihn, was er machen soll.

5. Er lässt sich nichts anmerken und macht einfach weiter, aber er ist wahnsinnig nervös am Start.

5. Er ist am Start sehr nervös. Mit blöden Bemerkungen anderen gegenüber versucht er seine Nervosität herunter zu spielen.

5. Er fragt seinen besten Freund, wie er die Strecke fährt.

5. Er spricht mit anderen Fahrern und versucht sich so abzulenken.

5. Er spricht sich Mut zu und denkt daran zurück, dass er auch schon mal sehr gut im eisigen Gelände gefahren ist.

9. Lisa schaut entschlossen auf den neuen Parcours.

9. Laura zittert am ganzen Körper.

9. Julian pfeift vergnügt vor sich hin.

9. Simon feuert die anderen an: „Kommt schon, das schaffen wir!“

9. Isabell sagt, sie wird es nicht probieren.

9. Paula weint und schluchzt: „Ich kann das nicht!“

9. Vincent beschimpft den Übungsleiter, dass der Parcours viel zu schwer sei.

6. Als der Übungsleiter gerade hinsieht, geht Lea zu Tina und gratuliert ihr etwas zu überschwänglich und demonstrativ.

6. Lars geht ebenfalls zu Tina und beglückwünscht sie. Er sagt, dass sie richtig gut gefahren ist.

6. Max schielt immer wieder zu ihr hinüber, sagt aber nichts.

6. Laura schaut auf den Boden und weiß nicht was sie tun soll.

6. Johanna schreit den Übungsleiter an, dass er sie gar nicht unterstützt hat.

10. Moritz blickt sich immer wieder verunsichert um.

10. Luisa tippelt von einem Fuß auf den anderen.

10. Jonas schimpft über seine letzten Ergebnisse.

10. Paula traut sich nicht aus der Kabine.

10. Ralf provoziert den Gegner, wie schlecht sie beim letzten Mal gespielt hätten.

10. Jan ist nervös, ermutigt aber seine Klassenkameraden dazu, ihr Bestes zu geben.

10. Sören sagt allen noch einmal was sie gut können und worauf sie sich konzentrieren sollen.